

# 1. Skarby ukryte w Mszy Świętej

## PLAN

<b>CEL</b>	Dzieci zrozumieją, zapamiętają i przyjmą prawdę: <i>w Mszy Świętej są ukryte niewidzialne skarby dla każdego z nas.</i>
<b>FORMA</b>	Aktywizująca
<b>CZAS</b>	45 minut
<b>MIEJSCE</b>	W sali
<b>UKŁAD TREŚCI</b>	Katecheza jest skoncentrowana wokół 3 pytań: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Co dla ludzi jest skarbem? (słoneczko)</li> <li>▪ Po czym poznać dobrego poszukiwacza skarbów? (piramida priorytetów)</li> <li>▪ Co będzie naszą mapą skarbów? (puzzle)</li> </ul>
<b>UWAGI METODYCZNE</b>	Katecheza ma charakter wprowadzający do całego przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej. Cykl kolejnych katechez jest ujęty w konwencji wędrówki po czterech krainach Mszy Świętej i poszukiwania w tych krainach ukrytych duchowych skarbów. Ze względu na przyjętą całościową konwencję spotkań kluczową sprawą jest wyeksponowanie na koniec tej katechez mapy skarbów, czyli mapy Mszy Świętej. Na początku wszystkich spotkań warto odwoływać się do tej mapy i wskazywać, gdzie jesteśmy w naszej wędrówce i w poszukiwaniach skarbów Mszy Świętej.
<b>POMOCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plansza z pytaniem: Co jest dla ludzi skarbem [pomoc A.I.1];</li> <li>▪ Małe kartki A7;</li> <li>▪ Koperty z kartkami z cechami poszukiwacza skarbów [pomoc A.I.2];</li> <li>▪ Puzzle do ułożenia mapy Mszy Świętej [do przygotowania przez katechetę: może to być powielona i pocięta na fragmenty mapa – pomoc A.I.3].</li> </ul>
<b>WERSJA AUTORSKA</b>	Można dokonać indywidualnej kompozycji łączącej wybrane elementy z różnych form katechez „Skarby ukryte w Mszy Świętej”, aby przygotować tę katechezę w wersji autorskiej.
<b>KATECHEZA RODZINA</b>	Dziecko pogłębia i utrzuca treści katechez dzięki pracy w domu z pomocą rodziców. Podstawą tej pracy jest plansza z zadaniami i komiks w „Zeszytach dziecka”.

## SCENARIUSZ

### WPROWADZENIE OGÓLNE

- Czy słyszeliście kiedyś o poszukiwaniu i znalezieniu jakichś skarbów?
- Ciekawią was historie o odkrywaniu skarbów?
- Czy udało się Wam kiedyś odnaleźć jakiś skarb?
- Na świecie jest wiele skarbów jeszcze nieodkrytych. Wielu ludzi np. ciągle szuka wielkiego skarbu, jakim jest Bursztynowa Komnata.
- My także możemy być poszukiwaczami skarbów. Dzisiaj się tym zajmiemy!

### 1. RÓŻNE SKARBY

#### WPROWADZENIE

- Czy udało się Wam kiedyś odnaleźć jakiś skarb?
- Co to było?
- Jak się wtedy czuliście?

#### AKTYWIZACJA

**PYTANIE** Co jest dla ludzi skarbem? [Pomoc A.1.1]

**METODA** Słoneczko. Zadaniem każdego dziecka jest wypisanie na kartce A7 nazwy czegoś, co dla ludzi jest skarbem. Potem dzieci mają umieścić te kartki w postaci promieni słoneczka – wokół pewnego centrum. Jeśli nazwy będą się powtarzały, należy je układać w postaci wydłużających się promieni.

**OCZEKIWANE EFEKTY PRACY** Dzieci podadzą przykłady tego, co może być skarbem dla ludzi – wymienią między innymi: rodziców, przyjaciół, zabawki, samochody, pieniądze. Swoje hasła ułożą w promienie słoneczka.

#### PUENTA

##### PYTANIA DO REFLEKSJI

- Co może być dla ludzi skarbem?
- Co jest najczęściej dla ludzi skarbem?
- Co jest prawdziwym skarbem, co tylko fałszywym skarbem?

### KOMENTARZ

- Wymieniliście przeróżne skarby. Wielkim skarbem – większym niż złoto i samochody... są ludzie, którzy nas kochają i których my kochamy.
- Są skarby widzialne i niewidzialne.
- Jest bardzo dużo skarbów niewidzialnych, które chce nam dać Bóg. Inaczej mówimy o nich – skarby duchowe.

## 2. POSZUKIWACZE SKARBÓW

### WPROWADZENIE

- Poszukiwanie skarbów nie jest łatwe.
- Popatrzmy na poszukiwaczy tych skarbów, które są np. w ruinach zamków.
- Jak oni się zachowują, żeby odnaleźć skarby?

### AKTYWIZACJA

**PYTANIE** Po czym poznać dobrego poszukiwacza skarbów?

**METODA AKTYWIZUJĄCA** piramida priorytetów. Katecheta rozdaje dzieciom koperty, w których na małych kartkach zapisane są różne zachowania i cechy poszukiwaczy skarbów. Zadaniem dzieci jest ułożenie ich według ważności (np. w jednej linii lub układając piramidę z tych karteczek – najważniejsze powinno być na samym szczycie). Oto niektóre określenia: tak długo szuka, aż znajdzie; słucha, co mówią inni ludzie; pragnie odnaleźć skarb; jest spostrzegawczy i szuka różnych wskazówek; lubi długo spać i wyrusza na wyprawę po południu; umie czytać mapę; ma właściwy sprzęt do pokonywania przeszkód; jest przekonany, że mu się uda [pomoc A.1.2].

**OCZEKIWANE EFEKTY PRACY** Dzieci wskażą 6 najważniejszych cech dobrego poszukiwacza skarbów i ułożą je w piramidę.

### PUENTA

#### PYTANIA DO REFLEKSJI

- Po czym poznać dobrego poszukiwacza skarbów?
- Co trzeba robić, żeby odnaleźć skarby ukryte w ruinach zamków?
- Dlaczego te cechy i umiejętności są według Was najważniejsze?

#### **KOMENTARZ**

- Poszukiwacz skarbów wyrusza po skarb, bo bardzo chce go odnaleźć i jest przekonany, że go znajdzie. I szuka, aż znajdzie. Wierzy, że w końcu uda mu się odnaleźć to, czego poszukuje.
- Poszukiwacz skarbów szuka wskazówek i zbiera informacje, gdzie może być ukryty skarb.
- Poszukiwacz skarbów uważnie słucha wskazówek, rozpoznaje znaki, zastanawia się, jak dalej postąpić.

### **3. MAPA SKARBÓW**

#### **WPROWADZENIE**

- Prawdziwy odkrywca jest wytrwały.
- Najważniejsze to zdobyć informację: gdzie są ukryte skarby, których warto szukać.
- Aby dotrzeć do celu i nie iść okrężną drogą, potrzebna mu jest... mapa!
- Nam też jest potrzebna mapa skarbów.

#### **AKTYWIZACJA**

**PYTANIE** Co będzie naszą mapą skarbów?

**METODA** Puzzle. Mapę [pomoc A.1.3] trzeba pociąć na 4 duże fragmenty, odpowiadające poszczególnym częściom Mszy Świętej. Potem te 4 fragmenty trzeba pociąć na małe puzzle. Katecheta każdej grupie podaje do ułożenia puzzle jako fragment większej całości. Puzzle pierwszej grupy powinny utworzyć napis *OBRZĘDY WSTĘPNE*, drugiej *LITURGIA SŁOWA* itd. Wszystkie cztery fragmenty powinny razem złożyć się na jedną całość z kolejnymi nazwami części Mszy Świętej. W ten sposób powstanie schemat budowy Mszy Świętej, czyli „mapa skarbów”.

**GRUPY** Katecheta tworzy 4 grupy.

**OCZEKIWANE EFEKTY PRACY** Każda grupa ułoży swoją część mapy, a poszczególne części razem utworzą całościową mapę Mszy Świętej.

## **PUENTA**

### **PYTANIA DO REFLEKSJI**

- Co będzie dla nas „mapą skarbów” od Boga?
- W jakich „krainach” będziemy poszukiwali tych skarbów?

### **KOMENTARZ**

- Mapą skarbów będzie dla nas mapa... Mszy Świętej.
- Odkryły się przed nami cztery „krainy”, po których będziemy wędrować i odkrywać niewidzialne skarby. Te krainy to części Mszy Świętej.
- Wskazówkami na temat skarbów będą dla nas te wszystkie słowa, które wypowiada kapłan, i które my wypowiadamy podczas Mszy Świętej.

## **PUENTA CAŁOŚCIOWA**

### **PYTANIA DO REFLEKSJI NA FORUM**

- Gdzie są ukryte skarby, których warto szukać?
- Jakie to są skarby?
- Co trzeba zrobić, żeby je odnaleźć?

### **KOMENTARZ**

- W Mszy Świętej są ukryte skarby, przygotowane dla nas.
- Bóg bardzo nas kocha i chce dla nas szczęścia, chce nas obdarowywać swoimi skarbami. Są to skarby duchowe, niewidzialne. Te skarby są ważniejsze niż wszystkie inne skarby! Ważniejsze niż Bursztynowa Komnata!
- Pomocą w ich odkrywaniu będzie dla nas **MAPA SKARBÓW**. Są na nich modlitwy, fragmenty Pisma Świętego. W nich będą zawarte potrzebne nam wskazówki.
- Żeby odkryć te skarby, potrzebne są: uparte szukanie, zbieranie informacji o tych skarbach i wiara, że uda się nam je odnaleźć. Dlatego każdy z nas powinien uważnie słuchać tego wszystkiego, co jest czytane i mówione podczas Mszy Świętej. Trzeba pytać różnych osób o te skarby i szukać wskazówek.
- Czeką nas wędrowka i wspólne poszukiwania tych niewidzialnych skarbów. W tych poszukiwaniach niewidzialnych skarbów będziemy mieli wiele niespodzianek i zaskakujących odkryć.

- Mamy obietnice Pana Jezusa, który mówi do wszystkich poszukiwaczy skarbów ukrytych w Mszy Świętej – „Szukajcie, a znajdziecie. Każdy, kto szuka znajduje” (Mt 7,7-8).
- Rozpoczynamy przygotowanie do Pierwszej Spowiedzi i Komunii Świętej i całą rodziną chcemy pogłębiać naszą wiarę.
- Zapamiętajmy: *W Mszy Świętej są ukryte skarby, przygotowane dla nas przez Boga.*

## Podsumowanie na podstawie dialogów z komiksu

Jako podsumowanie katechezy można wykorzystać komiks „Skarby Mszy Świętej”:

- odczytać dialogi z podziałem na role
- odegrać scenkę dramatową na podstawie dialogów z tego komiksu.

## Zaproszenie do katechezy rodzinnej

Na początku „Zeszytu dziecka” jest zaproszenie dzieci przez aniołka Skarbusia do katechezy rodzinnej – do samodzielnej pracy dziecka w ramach przygotowania się do Pierwszej Komunii Świętej oraz do wspólnych działań z rodzicami. Warto, abyśmy to zaproszenie skierowali także bezpośrednio do dzieci po pierwszej katechezie. Możemy to zrobić w następujący sposób:

*Drogie Dzieci!*

*Zapraszam was do kontynuacji pracy nad poszukiwaniem skarbów ukrytych w Mszy Świętej w domu, podczas katechezy rodzinnej. Pomocą będzie dla was „Zeszyt dziecka”. Macie w nim do każdego tematu naszych spotkań planszę z zadaniami i komiks.*

*Po każdym naszym spotkaniu, jak już będziecie w domu, przeczytajcie teksty na planszy i rozwiążcie zadania. Waszym przewodnikiem będzie anioł Skarbuś. Skarbuś będzie wam stawiał pytania, nad którymi warto się zastanowić. Podpowie Wam też, o co możecie poprosić rodziców, aby lepiej przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. Przeczytajcie też komiks. Spotkacie tam waszych rówieśników, którzy rozmawiają o skarbach Mszy Świętej.*

*Na końcu „Zeszytu” jest „Certyfikat odkrywcy skarbów Mszy Świętej”. Na tym certyfikacie będzie wpisane wasze imię. Poproście o wpisanie imienia waszych rodziców i o ich podpis. Jeśli będziecie dobrze pracowali – ja też go wam podpiszę. Im więcej włożycie swojego zaangażowania w pracę z „Zeszytem” – tym większą wartość będzie miał dla Was ten certyfikat.*

Po tym ogólnym zaproszeniu do katechezy rodzinnej – już bardzo krótko – zapraszamy dzieci do kontynuowania tematu podjętego podczas pierwszej katechezy aktywizującej:

*Drogie Dzieci!*

*Zacznijcie dzisiaj samodzielną pracę w poszukiwaniu skarbów Mszy Świętej. Zapoznajcie się z planszą „Skarby Mszy Świętej”. Przeczytajcie komiks. Możecie go pokolorować. Skarbuś wam podpowie, o co może poprosić rodziców.*

## **Modlitwa**

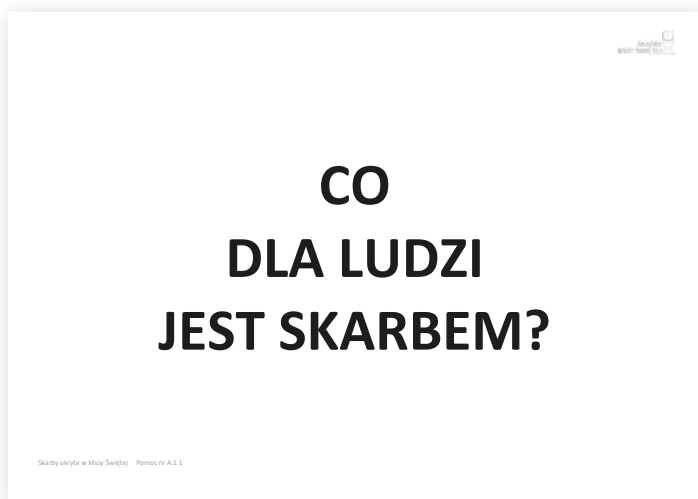
Podziękujmy Panu Bogu za Mszę Świętą, w której są dla nas ukryte skarby. Pan Bóg bardzo nas kocha i chce nas obdarować swoim i darami.

Poprośmy też Ducha Świętego, abyśmy byli uważni i wytrwali w szukaniu i odkrywaniu skarbów Mszy Świętej: Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze dodaj nam ochoty i zdolności, aby te spotkania były dla nas z pożytkiem doczesnym i wiecznym.

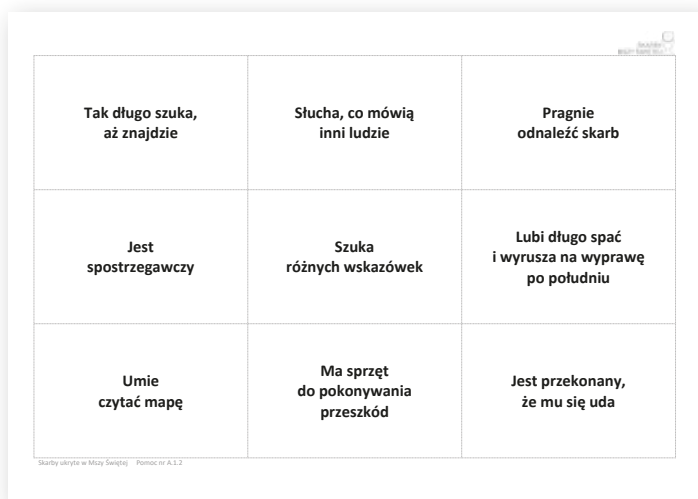
Pamiętajmy! Mamy obietnicę Pana Jezusa: „Szukajcie, a znajdziecie”.

## WZORY POMOCY

### POMOC A.1.1 Wzór kartki z pytaniem o różne skarby



### POMOC A.1.2 Wzór kartek dla każdej grupy z cechami dobrego poszukiwacza skarbów (do pocięcia, dla każdej grupy)



Gotowe pomoce są dostępne do pobrania na stronie [WWW.SKARBY.NATAN.PL](http://WWW.SKARBY.NATAN.PL)



**POMOC A.1.3** Wzór mapy Mszy Świętej – po złożeniu puzzli przez wszystkie grupy



Gotowe pomoce są dostępne do pobrania na stronie [WWW.SKARBY.NATAN.PL](http://WWW.SKARBY.NATAN.PL)