

CZĘŚĆ I

OPIS PROGRAMU

1. WSKAZANIA KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI NT. PRZYGOTOWANIA DZIECI DO PIERWSZEJ KOMUNII

Punktem odniesienia programu SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ jest dokument „Wskazania Episkopatu Polski dotyczące przygotowania dzieci do przyjęcia i przeżywania sakramentu pokuty i pojednania oraz Pierwszej Komunii Świętej”². Dokument ten zawiera „podstawowe wskazania dotyczące przygotowania i przeżywania sakramentów: pokuty i pojednania oraz Eucharystii, ze szczególnym uwzględnieniem przystąpienia do tych sakramentów po raz pierwszy w życiu w każdej parafii w Polsce, przy zachowaniu praw biskupów diecezjalnych”.

We wprowadzeniu teologicznym szczególny akcent jest położony na znaczenie Eucharystii: „Eucharystia jest źródłem i zarazem szczytem całego życia chrześcijańskiego (KK 11), streszczeniem i podsumowaniem całej naszej wiary (KKK 1327). W Najświętszej Eucharystii zawiera się całe duchowe dobro Kościoła, sam Jezus Chrystus, Jego trwała Obecność (KKK 1324)”. W kolejnych punktach podkreślone są różne aspekty tego eucharystycznego ukierunkowania katechezy dzieci przystępujących do Pierwszej Komunii Świętej. Jest też mowa o przygotowaniu dzieci do sakramentu pokuty i pojednania: „Sakrament pokuty i pojednania obejmuje dwa istotne elementy: z jednej strony akty penitenta, który nawraca się pod działaniem Ducha Świętego, a mianowicie: żal, wyznanie grzechów i zadośćuczynienie, a z drugiej strony działanie Boże za pośrednictwem Kościoła (KKK 1448)”.

Oporając się na tych wskazówkach, program SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ koncentruje się – jak wskazuje już sama nazwa – na Mszy Świętej,

² <https://opoka.org.pl/News/Polska/2020/przygotowanie-dzieci-do-sakramentu-pokuty-i-pierwszej-komunii-swietej> [dostęp 12.07.2024]

Eucharystii. To jest centrum tematyki całego programu. W programie zostało też podjęte przygotowanie do sakramentu pokuty i pojednania. Zgodnie z konstrukcją całego programu jest ono ujęte w kluczu wskazania skarbów tego sakramentu.

We „Wskazaniach Episkopatu...” są też zawarte sugestie tematów poszczególnych katechez (spotkań) z rozłożeniem na 3 lata przygotowania dziecka do Pierwszej Komunii Świętej. W niniejszym programie sugestie zostały przyporządkowane tematom ułożonym w kluczu skarbów Mszy Świętej. W kolejnym punkcie niniejszego opisu wskazane są wzajemne relacje między tematami katechez programu SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ a sugestiami tematów we wspomnianych „Wskazaniach Episkopatu...”.

2. UKŁAD TREŚCI PROGRAMU

Program SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ jest propozycją parafialnego przygotowania dzieci do Pierwszej Komunii Świętej. Program ten ma przede wszystkim przygotować dzieci do pogłębionego uczestnictwa w Mszy Świętej – szczególnie do przyjmowania w Komunii Świętej Zmartwychwstałego Jezusa.

Msza Święta to bogata w treści i wieloaspektowa rzeczywistość. Istnieje wiele propozycji katechetycznego wprowadzenia w jej znaczenie. Jak już zaznaczono, myślą przewodnią przyjętą w niniejszym programie jest to, że w każdej Mszy Świętej Bóg chce nas obdarować swoimi darami. Przyjrzenie się liturgii Mszy Świętej pod tym kątem pozwala na wskazanie darów, jakie Bóg w tej liturgii nam ofiarowuje: łaska Pana Jezusa, odpuszczenie grzechów, Słowo Boże, miłość Boga Ojca, działanie Ducha Świętego, spotkanie z Jezusem, pokój, uzdrowiona dusza, Komunia Święta, błogosławieństwo Boga. Cała Msza Święta to jakby „kraina skarbów” – stąd też tytuł całego programu: SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ.

Takie ujęcie tematyki Mszy Świętej niesie za sobą jasną zasadę układu treści: kolejne katechezy są poświęcone poszczególnym skarbowi Mszy Świętej. Stąd też wszelkie treści związane z tematami proponowanymi zwykle w przygotowaniu dzieci do Pierwszej Komunii Świętej są tu podporządkowane tematom ułożonym według przyjętej zasady organizacji treści – podporządkowane skarbowi Eucharystii.

Niniejszy program stanowi propozycję, aby katecheci wybrali się razem z dziećmi na wędrowkę w poszukiwaniu skarbów Mszy Świętej. Wędrowka będzie wiodła przez cztery krainy, czyli przez części Mszy Świętej: Obrzędy Wstępne, Liturgię Słowa, Liturgię Eucharystyczną, Obrzędy Zakończenia. Oto schematyczny plan całej wyprawy.

KATECHEZA WPROWADZAJĄCA			
Skarby ukryte w Mszy Świętej			
OBRZĘDY WSTĘPNE	LITURGIA SŁOWA	LITURGIA EUCHARYSTYCZNA	OBRZĘDY ZAKOŃCZENIA
Łaska Odpuszczenie grzechów	Słowo Boże	Miłość Boga Działanie Ducha Świętego Spotkanie z Jezusem Pokój Pański Uzdrowienie duszy Komunia Święta	Błogosławieństwo Boga

PODSUMOWANIE	
<i>Wariant 1</i>	Na koniec katechezy „Błogosławieństwo Boga”
<i>Wariant 2</i>	Gra planszowa
<i>Wariant 3</i>	Gra terenowa
<i>Wariant 4</i>	Przedstawienie na podstawie komiksów
<i>Wariant 5</i>	Konkurs plastyczny
<i>Wariant 6</i>	Gry multimedialne

Przyjęta zasada organizowania treści sprawiła, że sugestie tematyczne we wskazaniach КЕР przyporządkowano do poszczególnych skarbów Mszy Świętej.

KATECHEZA	WSKAZANIA KEP
KATECHEZA WPROWADZAJĄCA	
Skarby ukryte w Mszy Świętej	Dziękujemy Bogu za dar Eucharystii Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem. Rozpoczynamy przygotowanie do Pierwszej Spowiedzi i Komunii Świętej. Całą rodziną chcemy pogłębiać naszą wiarę.
KATECHEZY O OBRZĘDACH WSTĘPNYCH	
Łaska Pana Jezusa	Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem
Odpuszczenie grzechów	Spotkanie z Jezusem przebaczącym Przepraszamy Boga za popełnione zło i pragniemy zmieniać nasze życie Uczymy się, czym jest dobro i jak unikać zła
KATECHEZA O LITURGII SŁOWA	
Słowo Boże	Chcemy słuchać Słowa Bożego – <i>Mów Panie, bo sługa Twój słucha</i> – spotkanie połączone z celebracją Słowa Bożego oraz wręczeniem egzemplarza Pisma Świętego Całą rodziną chcemy pogłębiać naszą wiarę Biblia i modlitewnik w życiu człowieka
KATECHEZY O LITURGII EUCHARYSTYCZNEJ	
Miłość Boga	Zmartwychwstały Chrystus prowadzi nas do Boga Ojca i umacnia Duchem Świętym Boga nazywamy naszym Ojcem Podczas chrztu staliśmy się dziećmi Bożymi
Działanie Ducha Świętego	Zmartwychwstały Chrystus prowadzi nas do Boga Ojca i umacnia Duchem Świętym Święci wzorem do naśladowania Uczymy się świętości od naszych patronów
Spotkanie z Jezusem	Spotykamy Chrystusa Zmartwychwstałego Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem Zmartwychwstały Chrystus prowadzi nas do Boga Ojca i umacnia Duchem Świętym

Układ treści programu

Pokój Pański	Jezus światłem naszego życia Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem
Uzdrowienie duszy	Dziękujemy Bogu za dar Eucharystii Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem
Komunia Święta	Spotykamy Chrystusa Zmartwychwstałego Eucharystia spotkaniem z Jezusem, który umacnia swoim Słowem i Ciałem
KATECHEZA O OBRZĘDACH ZAKOŃCZENIA	
Błogosławieństwo Boże	Dobremu Bogu powierzamy nasze radości i kłopoty Całą rodziną chcemy pogłębiać naszą wiarę

CELEBRACJA	WSKAZANIA KEP
Nabożeństwo z błogosławieństwem różańców – razem z Maryją poznaję Pana Jezusa	Razem z Maryją uczymy się modlitwy (poświęcenie różańców)
Nabożeństwo z błogosławieństwem medalików – razem z Maryją wierzę w Bożą opiekę	Odkrywamy symbole naszej wiary (poświęcenie krzyżyków, medalików)
Nabożeństwo z błogosławieństwem modlitewników – modlę się do Boga	Biblia i modlitewnik w życiu człowieka (poświęcenie książeczek do modlitwy)
Nabożeństwo z odnowieniem przyrzeczeń chrzcielnych – odkrywam skarby chrztu	
Nabożeństwo pokutne – odkrywam skarby spowiedzi	Uczymy się przepraszać Boga i bliźnich (nabożeństwo pokutne)

3. ELEMENTY SKŁADOWE PROGRAMU

Program jest zbudowany z następujących elementów:

- katechezy dla dzieci,
- celebracje,
- plansze z zadaniami i komiksy do katechezy rodzinnej w „Zeszytcie dziecka”,
- propozycje podsumowania,
- katechezy ewangelizacyjne dla rodziców,
- sugestie do homilii podczas Mszy Świętych niedzielnych z udziałem dzieci i rodziców.

KATECHEZY DLA DZIECI

Program zawiera 11 scenariuszy katechez: katecheza wprowadzająca i 10 katechez na temat poszczególnych skarbów Mszy Świętej.

Scenariusze katechez formacyjnych dla dzieci są przygotowane w 3 formach do wyboru:

- katecheza dialogowana – spotkanie w kościele na 20 minut,
- katecheza aktywizująca – spotkanie w sali z pracą w grupach na 45 minut,
- katecheza multimedialna – spotkanie w sali z wykorzystaniem slajdów i multimediiów na 45 minut.

Można wybrać do realizacji jedną z tych form katechezy lub dokonać indywidualnej kompozycji łączącej wybrane elementy z poszczególnych form, aby na podstawie zaproponowanych materiałów, przygotować katechezę w wersji autorskiej.

CELEBRACJE

W przygotowaniu dzieci do Pierwszej Komunii Świętej ważną rolę odgrywają celebracje. W programie zaproponowane zostały nabożeństwa: z poświęceniem różańców, z poświęceniem medalików, z poświęceniem modlitewników, z odnowieniem przyrzeczeń chrzcielnych oraz nabożeństwo pokutne. W scenariuszach celebracji zawarte są sugestie zaangażowania dzieci, aby treści związane z nimi głębiej w nich zapadły.

PLANSZE Z ZADANIAMI I KOMIKSY DO KATECHEZY RODZINNEJ W „ZESZYCIE DZIECKA”

Jedną z zasad proponowanych w programie *SKARBY MSZY ŚWIĘTEJ* jest współpraca kapłanów i katechetów z rodzicami. Rodzice są tu zaproszeni do kontynuacji w kręgu rodzinnym pracy nad treściami, z jakimi dzieci zapoznają się podczas Mszy Świętej i podczas spotkań katechetycznych.

Pomocą i wsparciem dla rodziców jest „Zeszyt dziecka”, w którym znajdują się:

- Mapa Mszy Świętej, czyli „mapa skarbów”, będąca punktem odniesienia dla wszystkich katechez.
- 16 plansz z zadaniami i komentarzami do każdego z tematów katechez i celebracji. Plansze te są przeznaczone do – samodzielnej lub wykonanej z pomocą rodziców – pracy dziecka. Praca dzieci będzie miała tu charakter powtórzenia treści katechez, pogłębienia i podsumowania. Poszczególne plansze mogą być wykorzystane przez rodziców jako forma katechez rodzinnej i stanowić punkt wyjścia (okazję) do rozmowy z dzieckiem nt. wiary. Plansze mają w pewnym sensie formę „mapy myśli”, czyli rozrysowania w formie graficznej głównych treści danego tematu. Są inspirowane ideą „myślenia wizualnego” w katechezie.
- 16 komiksów z rozmowami dzieci na tematy katechez i celebracji. Komiksy przedstawiają treści związane z danym tematem w formie akcji i dialogu. Jest to propozycja powtórzenia i pogłębienia treści katechez czy celebracji w innej – bliskiej dziecku – formie. Komiksy mogą być też wykorzystane podczas katechez aktywizujących – jako podstawa podsumowania. Może ono przyjąć formę odczytania dialogów z podziałem na role albo odegrania scenki dramatycznej na podstawie dialogów komiksowych.

Dzięki tym materiałom dzieci – z pomocą rodziców – mogą pogłębić rozumienie treści poruszanych podczas katechez. Mogą także zapoznać się z tematami dodatkowymi, które nie zostaną podjęte podczas tych katechez.

MATERIAŁY PODSUMOWUJĄCE

W programie zaproponowane są pomoce dydaktyczne, które mają na celu podsumowanie i utrwalenie poznanych treści: gra planszowa, gra terenowa, przedstawienie teatralne, gry multimedialne i konkurs plastyczny.

Podstawą gry planszowej jest mapa Mszy Świątej, na której są zaznaczone cztery krainy, czyli jej części. Na tej mapie zaznaczona jest ścieżka wędrówki, kroczący nią odpowiada na pojawiające się w wybranych polach pytania dotyczące skarbów Mszy Świątej, które były omawiane podczas katechez. Gra planszowa może być wykorzystana w katechezie rodzinnej. Plansza i instrukcja do gry znajdują się na końcu „Zeszytu dziecka”.

Gra terenowa wymaga przygotowania. Może być realizowana w zespołach składających się z dziecka i rodziców. Chodzi w niej o wędrówkę do kolejnych stoisk i rozwiązywanie zadań. Opis przygotowań i instrukcja zawierająca plan gry i opis zadań – znajdują się w niniejszym podręczniku metodycznym.

Scenariusz przedstawienia teatralnego pt. *Skarby Mszy Świątej* został przygotowany w oparciu o komiksy zawarte w „Zeszytzie dziecka”. Przedstawienie jest dramową formą ukazanie niełatwych treści związanych z Mszą Świątą. Przedstawienie można przygotować w szkole lub w parafii, jako podziękowanie za dar Komunii Świątej.

Formą podsumowania może być też konkurs plastyczny „Moja przygoda ze skarbami Mszy Świątej”. Możemy zaprosić dzieci, aby językiem plastyki przedstawiły to, co było dla nich najważniejsze w całym procesie przygotowania do Pierwszej Komunii Świątej.

KATECHEZY EWANGELIZACYJNE DLA RODZICÓW

Katechezy dla rodziców mają charakter ewangelizacyjny. Celem katechez jest głoszenie rodzicom najistotniejszych prawd: o miłości Boga do nas, o naszym zniewoleniu grzechem, o zbawieniu nas przez Jezusa Chrystusa. Głoszenie tych prawd zmierza do tego, aby rodziców postawić przed decyzją, aby oddać siebie i całe swe życie Jezusowi (lub to oddanie odnowić i pogłębiać) i aby z rąk Jezusa przyjąć zbawienie – ratunek i ocalenie. Taki charakter katechez dla rodziców jest związany z doświadczeniem duszpasterzy i katechetów, które wskazuje na to, że rodzice dzieci komunijnych coraz częściej sami potrzebują katechezy o podstawach wiary.

SUGESTIE DO NIEDZIELNYCH HOMILII PODCZAS MSZY ŚWIĘTYCH Z UDZIAŁEM DZIECI

Integralnym elementem programu może też być homilia podczas niedzielnych Mszy Świątych z udziałem dzieci przygotowujących się do

Pierwszej Komunii Świętej. Chodzi o taką homilię, która treści Ewangelii z danej niedzieli odnosiłaby do momentu przyjęcia Komunii. Innymi słowy, o wskazywanie dzieciom na wzajemny związek Ewangelii i Komunii, związek Liturgii Słowa z Liturgią Eucharystyczną zgodnie z myślą: Kapłan mógłby każdą swoją homilię kończyć słowami: „To, co powiedziała nam Ewangelia, odnajdziemy i przeżyjemy w Eucharystii”³.

Jak może wyglądać takie odniesienie? Eucharystia to przyjście Jezusa Zmartwychwstałego do naszego serca i życia – mówimy przed Komunią „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie...”. Jeśli więc wobec czytanego fragmentu Ewangelii zadamy pytania o przychodzącego do nas Jezusa – to takie pytania możemy nazwać „eucharystycznymi”. Te pytania skierowane do Ewangelii mogą być następujące:

1. Kto przychodzi w Eucharystii?
2. Do kogo przychodzi?
3. Po co przychodzi?

Te trzy „pytania eucharystyczne” mogą być kluczem do homilii, która w oparciu na Ewangelii z Liturgii Słowa oświetla naszą Komunię. Pierwsza część homilii oparta jest na pytaniu: co czytana Ewangelia mówi nam o Panu Jezusie? Część druga koncentruje się wokół pytania: co czytana Ewangelia mówi nam o nas samych? Trzecia część homilii to podjęcie pytania: Co Jezus chce dla nas uczynić? Czym chce nas obdarować? Do czego chce nas wezwać?

Ten typ homilii można wykorzystać przede wszystkim przy fragmentach, które mówią o spotkaniach Jezusa z ludźmi (np. Zacheusz), o powołaniach (Piotr i Andrzej), o uzdrowieniach (sparaliżowany, trędowaty, niewidomy, głuchoniemy). Wtedy wydarzenia ewangeliczne stają się jakby zarysem, makietą naszego spotkania z Jezusem w Eucharystii – pokazują w dynamiczny i obrazowy sposób, jak Jezus chce przemieniać nasze serca przez sakramentalne znaki.

³ F.X. Durrwell, *Eucharystia. Sakrament paschalny*, Warszawa 1987, s. 210

4. METODYKA REALIZACJI PROGRAMU

WYBÓR KATECHEZ – CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Program zawiera 11 katechez i 5 celebracji. Może być realizowany w pełnym wymiarze lub w formie skróconej. W przypadku przygotowania do Pierwszej Komunii Świętej w ciągu jednego roku, przy spotkaniach raz w miesiącu, można dokonać wyboru 8 katechez podstawowych (i w tych katechezach nawiązać do treści z katechez dodatkowych).

KATECHEZY PODSTAWOWE

Skarby Mszy Świętej	Katecheza wprowadzająca	Wrzesień
Łaska Pana Jezusa	Obrzędy Wstępne	Październik
Odpuszczenie grzechów	Obrzędy Wstępne	Listopad
Słowo Boże	Liturgia Słowa	Grudzień
Działanie Ducha Świętego	Liturgia Eucharystyczna	Luty
Spotkanie z Jezusem	Liturgia Eucharystyczna	Styczeń
Komunia Święta	Liturgia Eucharystyczna	Marzec
Błogosławieństwo Boga	Obrzędy Zakończenia	Kwiecień

KATECHEZY DODATKOWE

Miłość Boga Ojca	Liturgia Eucharystyczna
Pokój Pański	Liturgia Eucharystyczna
Uzdrowiona dusza	Liturgia Eucharystyczna

W „Zeszytach dziecka” są materiały do wszystkich katechez – jeśli jakiś temat nie zostanie podjęty podczas spotkań, można poprosić dzieci i rodziców o pracę nad nim w domu, z wykorzystaniem planszy z zadaniami i komiksu.

WPROWADZENIE DO CYKLU KATECHEZ I ICH PODSUMOWANIE

Całość „wędrówki” w poszukiwaniu skarbów Mszy Świętej rozpoczyna się od katechez wprowadzających, a kończy na grze planszowej, mającej

charakter podsumowania całego cyklu katechez. Można też jako podsumowanie wykorzystać grę terenową. W formie skróconej można podsumować całość katechez na koniec ostatniej katechezy o błogosławieństwie Boga. W scenariuszu tej katechezy jest zawarta propozycja takiego podsumowania. Inną formą podsumowania jest przygotowanie przedstawienia w oparciu o treść komiksów. Można także wykorzystać w tym celu gry multimedialne.

CEL KATECHEZY

Każda katecheza jest oparta o wyraźnie określoną myśl przewodnią. Myśl ta wskazuje na pewną prawdę wiary. Celem zajęć jest, aby dziecko tę myśl zrozumiało, zapamiętało i przyjęło za własną. Innymi słowy, chodzi o to, aby uchwyciło myśl przewodnią katechezy i było do niej wewnętrznie przekonane. Tak określony cel ma charakter ogólny i całościowo ukierunkowuje katechezę.

FORMY KATECHEZY

Każdą katechezę można realizować na jeden z trzech sposobów:

- w formie dialogowanej,
- w formie aktywizującej,
- w formie multimedialnej.

Forma dialogowana jest przeznaczona do realizacji w wymiarze 20 minut w kościele, po Mszy Świętej z udziałem dzieci.

Forma aktywizująca jest przeznaczona do realizacji w wymiarze 45 minut w sali. Kluczową rolę odgrywa tutaj praca w małych grupach, z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Forma multimedialna jest przeznaczona do realizacji w wymiarze 45 minut w sali. Forma ta opiera się na slajdach zawierających treści związane z daną katechezą oraz zadaniami, które otwierają się po kliknięciu w link na slajdzie. Zadania mają formę multimedialną, przygotowano je np. w programie Wordwall, i są zazwyczaj odpowiednikami aktywizacji w katechezach prowadzonych z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Jak już zaznaczono, można wybrać do realizacji jedną z proponowanych form katechezy lub dokonać indywidualnej kompozycji, łączącej wybrane elementy z poszczególnych form; aby na podstawie zaproponowanych materiałów przygotować katechezę w wersji autorskiej.

PYTANIA

We wszystkich formach katechezy ważną rolę pełni stawianie dzieciom pytań, które mają je pobudzić do myślenia i poszukiwania.

W pytaniach ważne jest nie tylko pobudzanie do myślenia, ale także ukierunkowanie tego myślenia. Punktem wyjścia tych pytań są skarby Mszy Świętej. Trzeba dzieci pytać: *Jakimi skarbami Pan Jezus chce nas obdarzyć? Po co przychodzi do nas w Komunii Świętej?* Wychodząc od skarbów Mszy Świętej, od tego, co otrzymujemy, trzeba systematycznie stawiać dzieciom także pytania o Boga: *Jaki obraz Boga, jaki obraz Jezusa przez dany skarb się odsłania?* Trzeba wskazywać na Dawcę darów, na Boga – na to, że ostatecznie On chce dać nam samego siebie. Trzeba też wracać do pytania: *Co o nas samych mówią te skarby Mszy Świętej? Czego się o sobie dowiadujemy z teksów Biblii i słów liturgii Mszy Świętej?* Warto w tym kontekście wskazywać na to, że jesteśmy słabi, grzeszni, ulegamy pokusom, mamy różne trudności, problemy, potrzebujemy ratunku i pomocy od Boga.

W przypadku katechez dialogowych w kościele, mogą to być pytania postawione do refleksji wraz z chwilą milczenia.

W przypadku katechez aktywizujących w salce, pytania są podstawą aktywizacji. Po aktywizacji ważnym punktem katechezy są pytania do dzieci na forum ogólnym, aby uporządkować i pogłębić wnioski wynikające z pracy w grupach. Tu trzeba dać czas na swobodne wypowiedzi dzieci i ich refleksje.

Na pytania, wokół których jest zbudowana katecheza, dzieci powinny także usłyszeć odpowiedź osoby prowadzącej katechezę.

POMOCE DO PRACY W GRUPACH

Do katechez dialogowanych i aktywizujących potrzebne są pomoce. Pomoce do katechez dialogowanych są numerowane w następujący sposób: na początek jest litera D (od dialogowane), potem jest numer katechezy, na koniec numer pomocy. Pomoce do katechez aktywizujących są numerowane analogicznie: na początek jest litera A (od aktywizujących), potem jest numer katechezy, na koniec numer pomocy.

Na końcu katechez aktywizujących zamieszczono wzory tych pomocy.

Pomoce gotowe do pobrania i wydruku są dostępne na stronie www.skarby.natan.pl

POMOCE DODATKOWE

Do przedstawionych propozycji można przygotować dodatkowe pomoce, różnego rodzaju rekwizyty, np. tarczę lub zestaw czterech pudeł odpowiadających czterem krainom z ukrytymi wewnątrz symbolami poszczególnych „skarbów”.

5. HISTORIA PROGRAMU

Pierwsze wersje katechez dla dzieci opublikowano w miesięczniku „Katecheta”, a pierwsze wersje plansz z zadaniami i komiksy w „Małym Przewodniku Katolickim” w roku szkolnym 2002/2003. Materiały te zostały opracowane przez zespół: Zbigniew Barciński, Jerzy Piasecki, Małgorzata Piasecka, s. Beata Sarba USJK. Pierwsze wydanie książkowe programu pod tytułem „Młodzi odkrywcy skarbów Mszy Świętej” miało miejsce w Edycji św. Pawła w 2005 roku. Ta wersja programu została przetłumaczona na język rosyjski i wydana przez Wydział Katechetyczny Diecezji św. Józefa w Irkucku w roku 2009. Same plansze z zadaniami i komiksy zostały przetłumaczone na język litewski i opublikowane w czasopiśmie dla dzieci „Bitute” (Pszczółka) w roku 2012. W 2012 r. materiały zostały wydane przez Wydawnictwo NATAN pod zmienionym tytułem „Skarby Mszy Świętej”. W ostatnich latach s. Nazaria Nizio OSB przygotowała kilka katechez z programu w formie multimedialnych slajdów, a s. Konstancja Kubiak opracowała tematyczną grę terenową dla dzieci i rodziców.

Program w swym pierwotnym kształcie był podstawą szkoleń prowadzonych przez SP NATAN przez wiele lat w Polsce i zagranicą w formie warsztatów, a w ostatnich latach także w formie webinaru. Scenariusze z programu posłużyły także jako osnowa rekolekcji przeprowadzonych dla dzieci z młodszych klas szkoły podstawowej.

We wrześniu 2023 r. z inicjatywy z Wydziału ds. Wychowania Katolickiego Kurii Metropolitalnej w Lublinie rozpoczęty został pilotaż nowej wersji programu, przepracowanej i rozszerzonej. W trakcie tego pilotażu wiele propozycji poprawek zgłosiła s. Franciszka Dominika Pawłowska CSFB.

Ostatecznie w programie pojawiły się nowe scenariusze, kilka z nich opracowano na nowo, wszystkie przerepracowano. Wszystkie scenariusze przygotowano w trzech formach: dialogowanej, aktywizującej