

RELACJA Z PROWADZENIA GRY TERENOWEJ

W kwietniu 2023 r. przeprowadziłam Grę terenową o Eucharystii. Formę, którą zastosowałam, zaczerpnęłam z gier terenowych związanych z różnymi tematami, w których uczestniczyłam jako opiekun. Zastanawiając się, jak obudzić w uczniach klas IV potrzebę udziału w niedzielnej Eucharystii, połączyłam treść Skarbów z formą gry. Był to rodzaj bezpośredniego przygotowania dla dzieci i rodziców do Uroczystości I Roczniczy Komunii Świętej. Zależało mi, aby w wydarzeniu wzięli udział rodzice z dziećmi, ponieważ w tym wieku, to najbardziej od nich zależy udział dziecka w niedzielnej Eucharystii. Dlatego wybrałam dzień wolny od szkoły, czyli sobotę. Na spotkaniu z rodzicami przedstawiłam zasady gry i zaprosiłam do udziału. Wyznaczyłam czas od godziny 10.00–17.00. Wcześniej umieściłam naokoło kościoła stoliki ze Stacjami zadaniowymi i przygotowanymi materiałami. Chętni rodzice pomogli mi w bezpośrednim przygotowaniu materiałów – pocięcie tekstów i posortowanie w odpowiednie koperty lub pudełka.

W tym czasie w grze wzięła udział ok. 1/3 uczniów. Część przysła z rodzicami, a część w koleżeńskich grupkach. Zarówno rodzice, i dzieci byli bardzo zadowoleni z udziału, ponieważ pogoda dopisała, a miejsce było dogodne w cieniu drzew na zielonej trawie. Rodzice, którzy towarzyszyli dzieciom, podziękowali za pomysł, stwierdzając, że w końcu dla nich wiele rzeczy związanych z Eucharystią stało się bardziej zrozumiałe. Po uzupełnieniu mapy i rozwiązaniu testu wszyscy bardzo chętnie zostali jeszcze, aby zagrać w planszówkę o Skarbach Mszy Świętej. Czas potrzebny do obejścia wszystkich stacji to ok. 30–45 min. To doświadczenie będzie pomocne w zorganizowaniu drugiej edycji gry, tym razem na terenie szkoły wokół boiska. Grę chciałam zrealizować w ramach lekcji religii. Ponieważ są to te same klasy (teraz już V), miałam zamiar zaangażować tych uczniów, którzy brali w niej już udział w charakterze pomocników przy stacjach, aby czuli się potrzebni i ugruntowali swoją wiedzę.

Gra tym razem (wiosną 2024 r.) była na terenie szkoły. Jestem zadowolona i dzieci też (przesyłam ich wypowiedzi). Wykorzystałam część terenu w szkole obok bieżni, gdzie był płot. W tym przypadku, gdy jest wiele dzieci na raz, dobrym rozwiązaniem byli „liderzy” z poprzedniej edycji, bo mogli pomagać tym, którzy mieli problemy z zadaniami. W dwóch klasach z powodu deszczu musiałam zrobić grę w sali i, ku mojemu zaskoczeniu, też było dobrze, choć pewnie dzięki temu, że było mało uczniów (ze względu na końcówkę roku szkolnego). Większość świetnie pracowała. Gdyby prace

podlegały ocenie, efektywność byłaby jeszcze większa, ale u nas już było po klasyfikacji. Wiele pozytywnych opinii utwierdziła mnie, że warto było podjąć ten trud.

Zebrane opinie dzieci:

Gra podobała mi się, ponieważ mogła trochę współpracować z moimi koleżankami i kolegami. Myślę, że mogłoby być więcej stacji. Uważam, że jest to dobry sposób, aby przekonać kogoś do chodzenia na Mszę Świętą.

Gra na ostatniej lekcji religii była bardzo fajna. Zapamiętałam dużo, ponieważ była w ciekawy sposób przedstawiona. Fajnie było być na dworze, cała grupa sobie pomagała nawzajem. Fajnie, że każdy ją przeszedł, to oznacza, że gra nie była za trudna, ale też nie za łatwa.

Gra terenowa o skarbach Mszy Świętej podobała mi się. Bardzo fajnie, że gra była na dworze. Ładne były również komiksy, ale przede wszystkim dużo się nauczyłam i wiem, że warto chodzić do kościoła.

Uważam, że ta gra to super pomysł.

Gra była ciekawa i chciałbym, żeby grę powtórzyć. W klasie było duże zamieszanie, co trochę utrudniało pracę, ale dzięki osobom pomagającym było łatwiej.

Ja chodzę do kościoła co tydzień i czasem na tygodniu, dlatego mi gra się podobała, bo była dość łatwa i pomoc innym też była dość prosta. Mi tam się podobało

S. Konstancja Alicja Kubiak CSFB